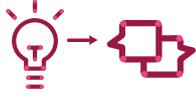


# DE LA COMPREHENSION À L'EXPRESSION



**Permacité !**  
Olivier Dain-Belmont &  
Fachri Maulana  
Éditions Sarbacane

(Voir corrigés p.43)

## Activité 1 : Découvrir le livre

### Étape 1

Dans l'album *Permacité*, observe bien les deux double-pages suivantes : l'ancien quartier de Camille (une cité pavillonnaire) aux pages 8 et 9, et la permacité dans laquelle elle emménage aux pages 14 et 15.

Quels sont les points communs entre les deux quartiers selon toi ?

.....

.....

.....

Quelles sont les différences entre les deux quartiers selon toi ?

.....

.....

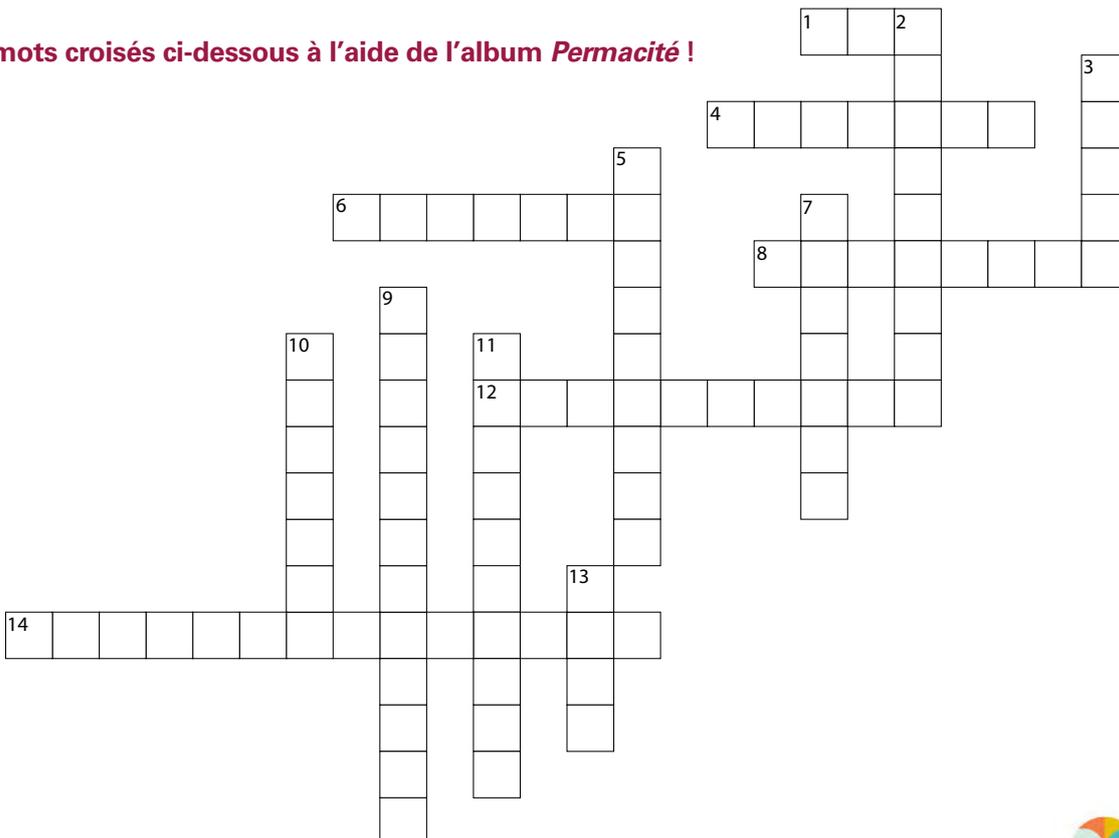
.....

Tu as trouvé ? Bravo !

(Voir corrigés p.44)

### Étape 2

Résous les mots croisés ci-dessous à l'aide de l'album *Permacité* !



**Horizontal**

1. Le type de quartier qu'est la Permacité.
4. L'endroit qui permet de faire pousser de la nourriture locale et bio dans la Permacité.
6. Le prénom de l'enfant qui emménage dans la Permacité.
8. L'autre nom d'un aérogénérateur, c'est-à-dire une machine qui permet de produire de l'électricité grâce au vent.
12. Le type d'économie mis en place dans la Permacité, qui permet à l'argent de rester dans le quartier.
14. La purification des eaux par les plantes.

**Vertical**

2. Le type de déchets qui est mis dans les composteurs de la Permacité pour produire du compost.
3. Le type de technologie utilisée dans la Permacité qui emploie des machines simples, demandant peu d'énergie, que tout le monde peut utiliser et réparer.
5. Une substance qui tue certains insectes et certaines plantes. Elle n'est pas utilisée dans la Permacité.
7. Le type d'énergie qui est interdit dans la Permacité.
9. Elle est préservée dans la Permacité et rend service aux humains.
10. Le prénom du chat de l'enfant qui se promène dans la Permacité.
11. Un ensemble d'êtres vivants qui échangent dans un milieu précis.
13. Le matériau de la nouvelle maison de l'enfant dans la Permacité.

**Étape 3**

Découpe les cartes "Mots magiques" et les cartes "Définitions" (**annexe 10**). Sur une table, dispose d'un côté toutes les cartes "Mots magiques" face cachée, et de l'autre toutes les cartes "Définitions" face cachée.

Ensuite, le jeu peut commencer ! Avec un autre enfant, à tour de rôle, retournez une carte d'un côté et de l'autre, et essayez d'associer des paires. Si les cartes n'ont pas le même titre, il faut les reposer à leur place et c'est au tour de l'autre joueur.

Lorsqu'une paire est trouvée, celui qui a réussi les récupère et peut jouer à nouveau. Le gagnant est celui qui a récupéré le plus de paires.

**Variantes :**

- Découper le titre des définitions et mettre toutes les cartes face visible. En binôme, associer les mots magiques et leurs définitions, puis vérifier si les réponses sont correctes avec le reste du groupe.
- En partant des cartes "Mots magiques", chacun tente de donner une définition du mot, puis le binôme vérifie la réponse grâce aux cartes "Définitions".

**Activité 2 : Faire le lien avec les droits de l'enfant****INVENTIONS ET DROITS, À VOUS DE CONVAINCRE !****OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Associer des technologies innovantes et durables au quotidien des enfants et à leurs droits
- Structurer un discours argumentatif pour convaincre un public donné
- Collaborer efficacement en équipe

**Par groupe de deux, choisissez une invention présentée dans le livre *Permacité*, selon deux critères :**

- Cette invention vous plaît particulièrement, vous amuse, vous paraît très intéressante
- Cette invention est utile pour la vie quotidienne des enfants, et elle est liée à au moins un des droits de l'enfant

(Pour vérifier cela, vous pouvez observer l'affiche de la Convention internationale des droits de l'enfant et celle du Prix UNICEF 2025 ci-dessous)

**Ensuite, préparez le discours le plus convaincant possible. Ce discours doit s'adresser aux adultes et les encourager à produire, diffuser largement et utiliser cette invention. Le discours doit contenir :**

- Une présentation claire de l'invention et de ce à quoi elle sert (vous pouvez faire des recherches complémentaires sur Internet si besoin)
- Une explication sur l'intérêt de l'invention pour les enfants et leurs droits, en citant précisément le ou les articles de la Convention internationale des droits de l'enfant qui sont concernés
- Un slogan (une phrase courte et percutante) pour résumer l'invention et donner envie !

**Ensuite, à tour de rôle les binômes présentent leur discours au reste de la classe, ou bien si possible à des adultes (enseignants, parents, élus de la ville...).**

La présentation du discours peut être accompagnée d'une affiche ou d'une présentation numérique (type Powerpoint), en fonction du temps et du matériel disponible pour l'activité.

Et une récompense peut être attribuée au groupe le plus convaincant !

1	2	3	4	5	6	7
DEFINITION D'UN ENFANT (-18)	MEMES DROITS POUR TOUS	INTERET SUPERIEUR DE L'ENFANT	RENDRE LES DROITS REELS	ROLE DE LA FAMILLE	VIE, SURVIE ET DEVELOPPEMENT	NOM ET NATIONALITE
8	9	10	11	12	13	14
IDENTITE	NON-SEPARATION DES FAMILLES	CONTACT AVEC LE STRANGER	PROTECTION ENLEVEMENTS	RESPECT DE L'AVIS DES ENFANTS	LIBRE PARTAGE DES IDEES	LIBERTE DE CROYANCE ET DE RELIGION
15	16	17	18	19	20	21
CREER OU JOINDRE DES GROUPES	PROTECTION DE LA VIE PRIVEE	ACCES AUX INFORMATIONS	RESPONSABILITE DES PARENTS	PROTECTION A VIOLENCE	ENFANTS PRIVES DE FAMILLE	ENFANTS ADOPTEES
22	23	24	25	26	27	28
ENFANTS REFUGIES	ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP	SANTE, EAU, NOURRITURE, ENVIRONNEMENT	REVOIR LE PLACEMENT DE L'ENFANT	AIDE DES GOUVERNEMENTS	NOURRITURE, VETEMENTS ET LOGEMENT SUR	ACCES A L'EDUCATION
29	30	31	32	33	34	35
OBJECTIFS DE L'EDUCATION	CULTURE, LANGUE ET RELIGION DIFFERENTES	REPOS, JEU, CULTURE ET ARTS	PROTECTION CONTRE LE TRAVAIL DANGEREUX	PROTECTION CONTRE LES DROGUES	PROTECTION CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES	PREVENTION DE LA VENTE ET DE LA TRAFIC
36	37	38	39	40	41	42
PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION	ENFANTS EMPRISONNES	PROTECTION EN TEMPS DE GUERRE	RETABLISSEMENT ET REINTEGRATION	ENFANTS AVANT DESOBEI A LA LOI	APPLICATION DES MEILLEURES LOIS	CONNAISSANCE DES DROITS DE L'ENFANT
43-54						43-54
FONCTIONNEMENT DE LA CONVENTION						FONCTIONNEMENT DE LA CONVENTION

# CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT



**LE DROIT À UN ENVIRONNEMENT SAIN, C'EST :**

- AVOIR ACCÈS À DE L'EAU POTABLE
- RECEVOIR LES SOINS DE SANTÉ DONT J'AI BESOIN
- VIVRE DANS UN ENDROIT PROPRE, SÛR ET NON POLLUÉ
- AVOIR ACCÈS À DE LA NOURRITURE SAINNE
- ÊTRE DANS UN ENVIRONNEMENT QUI ME PERMET D'APPRENDRE ET DE ME DÉVELOPPER
- POUVOIR M'EXPRIMER SUR CE DROIT ET ÊTRE ÉCOUTÉ PAR LES ADULTES

**TOUS LES ENFANTS DU MONDE ONT CE DROIT, ET C'EST AUX ÉTATS DE LE PROTÉGER !**

DÉCOUVRE TOUS LES AUTRES ARTICLES DE LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT SUR MYUNICEF.FR

unicef pour chaque enfant

## Activité 3 : S'exprimer

### LA CARTE POSTALE DE TA PERMACITÉ

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rédiger un texte cohérent, en respectant la structure d'un écrit (ici, une lettre) et en s'exprimant de manière claire et personnelle
- Imaginer et décrire des modes de vie dans une ville qui intègre les principes du développement durable
- Explorer des moyens plastiques pour traduire une idée ou un concept

Et toi, si tu vivais dans la Permacité de tes rêves, cela ressemblerait à quoi ?

Imagine ta ville rêvée et décris-là comme si tu y étais, en dessinant et écrivant une carte postale à un(e) ami(e) !

Prends une feuille cartonnée ou bien utilise le modèle ci-dessous.

D'un côté, fais un dessin qui permet de montrer à quoi ressemblerait ta Permacité : ça peut être l'intérieur de ta maison imaginaire, une représentation de la ville, un plan...

De l'autre, rédige une lettre à l'ami(e) de ton choix, en imaginant que tu viens d'y emménager et que ton ami(e) est resté(e) dans la ville d'où tu viens. Tu peux par exemple lui expliquer où tu habites, comment tu vas à l'école, comment se comportent les gens, ce qui t'amuse ou te surprend dans cette nouvelle ville, quelles nouvelles habitudes te permettent de mieux protéger l'environnement...

Pour t'aider, voici une proposition pour organiser ta lettre :

*Bonjour/ Salut (prénom du destinataire) !*

*Je t'écris de (...).*

*Ici, (...) (description de la situation)*

*Tout d'abord, (...), Ensuite, (...), Puis, (...),*

*Finalement (...),*

*À mon avis, (...), Et toi, qu'en penses-tu ?*

*Écris-moi vite !*

*(prénom)*

Si tu en as envie, tu peux ensuite partager ta carte postale à ton ami(e), ou bien tout le groupe peut exposer et présenter ses cartes postales !

## ANNEXE 8 :

**PERMACITÉ****CORRECTION ACTIVITÉ 1 - ÉTAPE 1**

**Point communs :** il y a dans les deux cas des habitations, des arbres, des enfants et des adultes, des animaux.

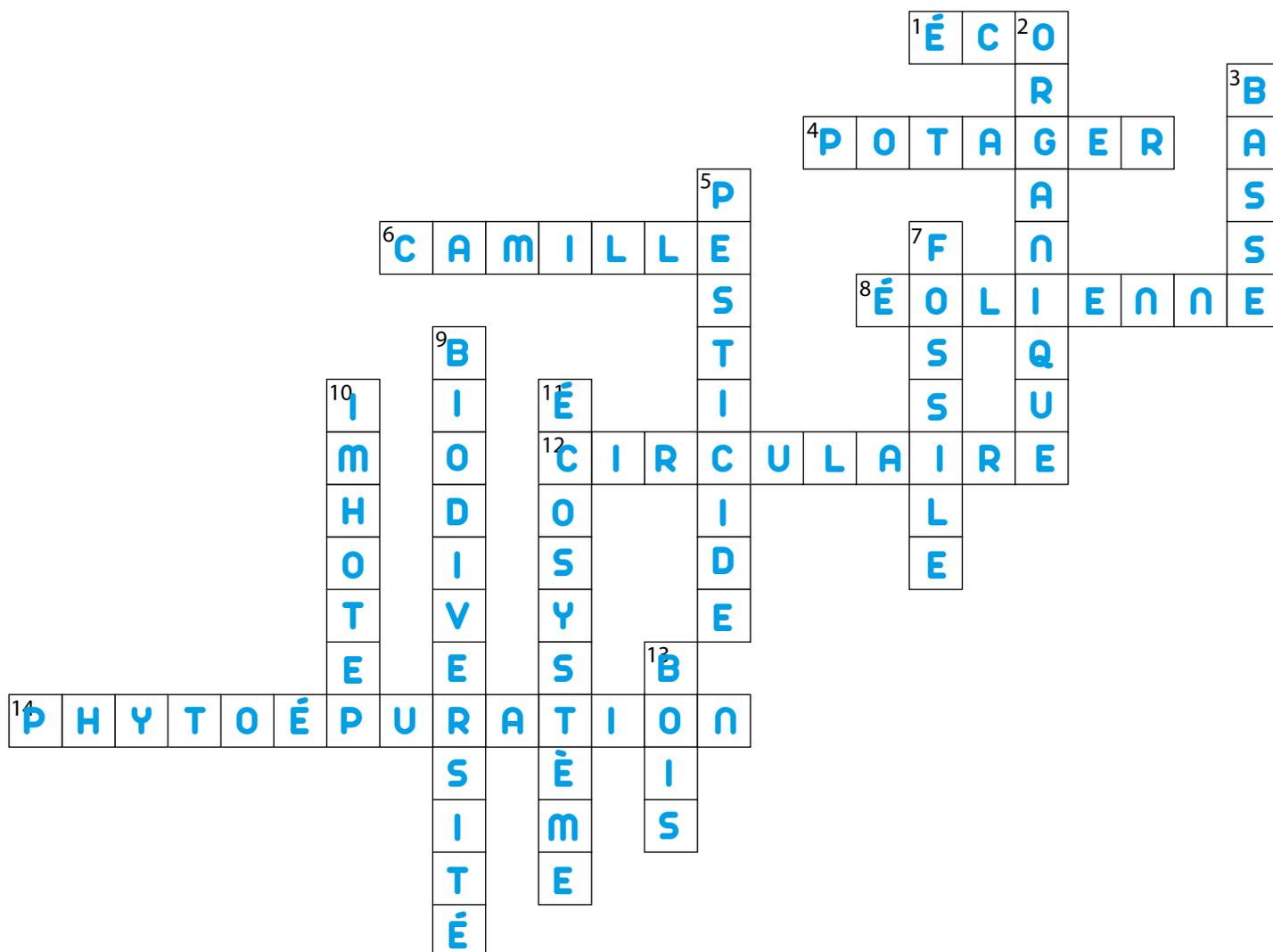
**Différences :**

- Dans la cité pavillonnaire, les maisons sont séparées les unes des autres, il y a de la pollution/de la fumée, les voisins ne se voient pas, il n'y pas beaucoup de monde à l'extérieur/dans la rue, il y a du bitume, les jardins sont individuels, les gens restent dans leur maison
- Dans l'éco-quartier, il n'y a pas de voitures, les maisons sont collées les unes aux autres, les voisins se rencontrent et se parlent, il n'y a pas de bitume, toutes les maisons se ressemblent, il y a davantage de végétation, les espaces verts sont ouverts à tous, le ciel est bleu, il y a beaucoup de monde à l'extérieur.

## ANNEXE 9 :

## PERMACITÉ !

## CORRECTION ACTIVITÉ 1 - ÉTAPE 2



## ANNEXE 10 :

## PERMACITÉ !

## ACTIVITÉ 1 - ÉTAPE 3



ANNEXE 10 :

**PERMACITÉ !**

**ACTIVITÉ 1 - ÉTAPE 3**



## ANNEXE 10 :

## PERMACITÉ !

## ACTIVITÉ 1 - ÉTAPE 3

<p><b>UN COMPOSTEUR</b></p> <p>Un endroit où on met des restes de nourriture pour les transformer en terre riche pour les plantes.</p>	<p><b>UNE VOITURE ÉLECTRIQUE</b></p> <p>Une voiture qui fonctionne avec de l'électricité au lieu de l'essence.</p>	<p><b>UNE VERRIÈRE</b></p> <p>Un grand toit ou mur en verre qui laisse entrer la lumière.</p>	<p><b>UN TRANSPORT EN COMMUN</b></p> <p>Des bus, trains ou tramways que tout le monde peut utiliser pour se déplacer.</p>
<p><b>UNE MONNAIE LOCALE</b></p> <p>De l'argent qu'on peut utiliser seulement dans une région ou une ville.</p>	<p><b>UNE PLATEFORME ÉLÉVATRICE</b></p> <p>Un appareil qui aide à soulever des choses ou des personnes, comme un ascenseur.</p>	<p><b>UN TUYAU D'AÉRATION ET DE LUMIÈRE</b></p> <p>Un tube qui fait entrer de l'air et de la lumière dans un lieu clos.</p>	<p><b>LA PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ</b></p> <p>Le fait de protéger les plantes, les animaux et tous les êtres vivants pour qu'ils ne disparaissent pas.</p>
<p><b>UNE ÉNERGIE RENOUVELABLE</b></p> <p>Une énergie qui ne s'épuise jamais, comme le soleil ou le vent.</p>	<p><b>UN BÂTIMENT PASSIF</b></p> <p>Une maison qui garde la chaleur et utilise très peu d'énergie.</p>	<p><b>UNE RUCHE</b></p> <p>L'habitation des abeilles.</p>	<p><b>UNE ARCHITECTURE BIOCLIMATIQUE</b></p> <p>Quand les bâtiments sont construits en s'adaptant à la température, aux climats et aux éléments qui l'entourent (soleil, vent, végétation, ombre...).</p>
<p><b>UNE AUTO-CONSTRUCTION</b></p> <p>Quand on construit sa maison soi-même.</p>	<p><b>UN ISOLANT THERMIQUE</b></p> <p>Un matériau qui garde la chaleur à l'intérieur l'hiver et la fraîcheur l'été.</p>	<p><b>UNE CULTURE EN BUTTE</b></p> <p>Un jardin où on fait pousser les plantes sur des petites collines de terre.</p>	<p><b>UNE PROTECTION SOLAIRE</b></p> <p>Un objet ou un toit qui bloque l'arrivée des rayons du soleil dans une pièce pour ne pas avoir trop chaud.</p>
<p><b>UNE ZONE HUMIDE / PHYTOÉPURATION</b></p> <p>Un endroit avec de l'eau et des plantes qui nettoient naturellement l'eau.</p>	<p><b>UN ÉLEVAGE URBAIN</b></p> <p>Élever des animaux tels que des poules ou des abeilles en ville.</p>	<p><b>UNE COOPÉRATIVE DE MATÉRIAUX</b></p> <p>Un groupe de personnes qui partagent ou vendent des matériaux pour construire des choses.</p>	<p><b>UNE STRUCTURE VERTICALE</b></p> <p>Un bâtiment ou un jardin qui pousse en hauteur, comme un mur de plantes.</p>
<p><b>UN TRANSPORT PASSIF</b></p> <p>Un moyen de transport qui n'utilise pas de moteur, comme le vélo ou la marche.</p>	<p><b>UNE RECYCLERIE</b></p> <p>Un endroit où on répare et réutilise des objets au lieu de les jeter.</p>	<p><b>UN ESPACE SAUVAGE</b></p> <p>Un endroit où la nature pousse librement sans être touchée par les humains.</p>	<p><b>UNE CABANE</b></p> <p>Une petite maison simple en bois ou en matériaux naturels.</p>

ANNEXE 10 :

**PERMACITÉ !**

**ACTIVITÉ 1 - ÉTAPE 3**

